

KYRKANS MORGON- OCH EFTER-MIDDAGSVERKSAMHET

Grunden

- Samarbete med kommunerna
- Multiprofessionellt samarbete med skolans personal
- Öppen verksamhet för alla barn

Tyngdpunktsområden

- Främjande av ett övergripande välbefinnande
- Fostran till ansvarstagande och en hållbar framtid
- Ett åskådningssensitivt arbetsgrepp
- Tillsammans med familjer och nätverk
- Personal med pedagogisk kompetens

Mål

- Lekfullhet och glädjefyllda upplevelser
- Främja stillheten och närvaron
- Främja vårdnadshavarnas och barnens delaktighet
- Motverka ensamhet, utslagning och mobbning
- Regelbunden utvärdering av verksamheten



Kontakt:

EN BRA DAG TILLSAMMANS



Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet

I kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet bryr vi oss om barnen och lyssnar på dem. En trygg lärmiljö ger både barnen och vårdnadshavarna en bekymmerslös morgon och eftermiddag.

Kyrkan och kommunerna har i över 40 år samarbetat nationellt för att möjliggöra en högklassig morgon- och eftermiddagsverksamhet. För församlingen är morgon- och eftermiddagsverksamheten en viktig mötesplats där man blir en del av familjernas vardag och identifierar barnens generationsröst.

Ett gott samarbete främjar barnens erfarenheter av en bra och trygg skoldag. Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet utgör en del av välfärdsarbetet i regionen som tryggar en stimulerande uppväxtmiljö och kamratgrupper samt minskar den tid barnet tillbringar för sig själv. Samarbetet med församlingarna gör lärmiljöerna mera mångsidiga och stöder skolans fostrande uppgift.



Grunden för kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet

Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet regleras av 8 a kap. i lagen om grundläggande utbildning (628/1998), de av Utbildningsstyrelsen fastställda grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen (2011) samt de lokala verksamhetsplanerna. Enligt bestämmelserna är morgon- och eftermiddagsverksamheten avsedd för elever i årskurserna 1 och 2 samt elever i övriga årskurser som får särskilt stöd. Inom kyrkan genomförs verksamheten av barnledare som avlagt grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning, ledare för barnverksamheten samt ungdomsarbetsledare. Ledarnas utbildning stärker den pedagogiska planeringen, genomförandet och utvärderingen av verksamheten.



En meningsfull, motiverande och öppen verksamhet

Ett av morgon- och eftermiddagsverksamhetens mål är att stödja hemmets och skolans fostrande arbete, barnens känsloliv och den etiska utvecklingen. I grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen konstateras följande: "Innehållet påverkas också av de lokala förhållandena och av kulturella faktorer, av möjligheter som de olika årstiderna och andra praktiska omständigheter erbjuder, av samarbetet med kommunens övriga aktörer, av ledarnas starka sidor och arrangörernas tyngdpunktsområden."

Barnen erbjuds en verksamhet som bygger på delaktighet, där de trivs och blir motiverade. I verksamheten betonas lekfullhet, skapande verksamhet, rörelse, uteaktiviteter och hållbar utveckling. Om barnen vill kan de också koppla av och vila, eller göra hemuppgifter om man kommit överens om det.

Barnen får också ett mellanmål varje dag. Mellanmålet främjar hälsosamma kostvanor och intas i en stressfri atmosfär där man iakttar goda vanor.

Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet följer Utbildningsstyrelsens grunder och de lokala verksamhetsplanerna. Samtidigt är den en del av kyrkans fostrande verksamhet, som grundar sig på en människosyn och värderingar som utgår från den kristna tron. I verksamheten får barnen möjlighet att bekanta sig med saker och fenomen som hör till församlingslivet. Dessa behandlas alltid åskådningssensitivt i gruppen på ett sätt som respekterar barnets egen åskådning. Morgon- och eftermiddagsverksamheten är öppen för alla barn och det krävs inte medlemskap i kyrkan för att delta.

Humanitet och ansvarsfullhet

Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet erbjuder barnen en trygg och stimulerande miljö före och efter skoldagen. Verksamheten stöder barnen till att växa som människor och bli ansvarsfulla medlemmar i samhället genom att främja barnens delaktighet och jämlikhet. Avsikten är att förebygga ensamhet, utslagning och mobbning. Morgon- och eftermiddagsverksamheten är en del av barnens fritid och till denna hör glädje, upplevelser av att lyckas och att vara tillsammans med kompisar.

Stillhet och dialog

Morgnarna och eftermiddagarna innehåller också tid och möjlighet till stillhet, vila och rofyllt arbete. Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet ger rum för barnens förundran och frågor. Ledarna främjar barnens förmåga att lyssna, identifiera och förstå olika åsikter och känslor samt förmåga att granska sina egna värderingar och attityder.

Kyrkans morgon- och eftermiddagsverksamhet främjar ömsesidig respekt och stöder barnen i att utveckla den egna identiteten när det gäller kultur och åskådning. I gemenskapen erkänner man de små medborgarnas grundläggande rättighet till sitt eget språk och sin egen religion och åskådning. I verksamheten drar man nytta av kulturarvet och händelser i anslutning till kyrkoåret. Vi ser över alternativen när det gäller religiösa evenemang ur ett pedagogiskt perspektiv och lyssnar till familjerna.

Samarbete med familjer och nätverk

Samarbetet med vårdnadshavarna utgör grunden för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Det familjecentrerade synsättet innebär ett dialoginriktat arbetssätt för att trygga barnets övergripande välbefinnande. Vårdnadshavarna ges möjlighet att delta i planeringen, genomförandet och utvärderingen av verksamheten.

I morgon- och eftermiddagsverksamheten säkerställer man att informationsgången och samarbetet fungerar smidigt med skolans personal. Ett fungerande samarbete ökar gemenskapen och främjar spridningen av goda rutiner.

Utvärdering som en del av kvalitetsutvecklingen

I utvecklandet av morgon- och eftermiddagsverksamheten betonas regelbunden respons och utvärdering av verksamheten. Barnen, vårdnadshavarna och samarbetspartnerna som deltar i verksamheten kan smidigt ge respons på och utvärdera verksamheten. I utvärderingen drar man nytta av den grundläggande utbildningens kvalitetskriterier för morgon- och eftermiddagsverksamheten (kap 12).

Vi uppmuntrar hemmen att delta i samarbetet!